



**Генеральная Ассамблея  
Экономический и Социальный  
Совет**

Distr.: General  
30 October 2008  
Russian  
Original: English

Генеральная Ассамблея  
Шестьдесят четвертая сессия  
Социальное развитие, включая вопросы,  
касающиеся мирового социального положения  
и молодежи, пожилых людей, инвалидов и семьи

Экономический и Социальный Совет  
Основная сессия 2009 года  
Социальные вопросы и вопросы прав  
человека: социальное развитие

**Осуществление Всемирной программы действий,  
касающейся молодежи: прогресс и трудности в том,  
что касается благополучия молодежи и ее роли  
в гражданском обществе**

**Доклад Генерального секретаря**

*Резюме*

Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией 62/126 Генеральной Ассамблеи. В докладе рассматриваются достигнутый прогресс и те трудности, с которыми сталкивается молодежь в связи с ее ролью в гражданском обществе и ее вкладом в гражданское общество, равно как и прогресс и проблемы, возникающие в деле обеспечения ее благополучия. В докладе также предлагаются цели и показатели оценки прогресса молодежи в указанных выше областях.



## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	3
II. Молодежь и благополучие .....	4
А. здравоохранение .....	4
В. ВИЧ/СПИД .....	5
С. Злоупотребление психоактивными веществами .....	6
D. Правосудие по делам несовершеннолетних .....	7
Е. Девочки и молодые женщины .....	8
F. Вооруженный конфликт .....	9
G. Цели и целевые показатели .....	11
III. Молодежь в гражданском обществе .....	13
А. Окружающая среда .....	13
В. Проведение досуга .....	14
С. Полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в принятии решений .....	14
D. Вопросы отношений между поколениями .....	15
Е. Информационно-коммуникационные технологии .....	16
F. Цели и целевые показатели .....	17
IV. Выводы и рекомендации .....	18
Приложения	
I. Цели и целевые показатели в отношении основной группы вопросов «Молодежь и ее благополучие» .....	20
II. Цели и целевые показатели в отношении основной группы вопросов «Молодежь в гражданском обществе» .....	24

## I. Введение

1. В соответствии с резолюцией 62/126 Генеральной Ассамблеи в настоящем докладе рассматриваются достигнутый прогресс и трудности, с которыми сталкивается молодежь в связи с приоритетными областями Всемирной программы действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период, охватываемыми двумя из трех блоков вопросов Программы, а именно: «Молодежь и ее благополучие» и «Молодежь в гражданском обществе». Первая из трех основных групп вопросов — «Молодежь в мировой экономике» — была рассмотрена в предыдущем докладе Генерального секретаря (A/62/61-E/2007/7 и Add.1).
2. В настоящем докладе также излагаются цели и показатели применительно к остающимся двум основным группам вопросов, определенные на основе консультаций с государствами-членами, программами, региональными комиссиями и специализированными учреждениями системы Организации Объединенных Наций, молодежными и другими неправительственными организациями. Эксперты и представители этих групп встретились в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций 19–21 мая 2008 года в контексте заседания группы экспертов для определения и предложения целей и показателей для включения в настоящий доклад. Кроме того, предложения были также получены от заинтересованных сторон, которые не могли принять участие в этом заседании.
3. Во «Всемирном докладе по вопросам молодежи, 2005 год»<sup>1</sup> было предложено сгруппировать 15 приоритетных областей Всемирной программы действий, касающейся молодежи, в 3 основные группы вопросов, а именно: молодежь в мировой экономике, молодежь в гражданском обществе и молодежь, подверженная риску. Эти группы вопросов были представлены как отражающие главные контексты, в которых молодежь занимается своими общими вызовами и проблемами. В последующем докладе Генерального секретаря (A/60/61-E/2005/7) эти три группы вопросов были определены по-новому, а группа «Молодежь, подверженная риску» была переименована в «Молодежь и ее благополучие». В своей резолюции 60/2 года Генеральная Ассамблея приняла к сведению эти три основные группы вопросов и просила использовать их в будущем при анализе хода Программы.
4. Настоящий доклад построен вокруг двух остающихся основных групп вопросов, охватывающих 11 приоритетных тем Всемирной программы действий, касающейся молодежи, а именно группы вопросов под названием «Молодежь и ее благополучие», которая охватывает здравоохранение, ВИЧ/СПИД, злоупотребление наркотиками, преступность среди несовершеннолетних, девочек и молодых женщин и вооруженные конфликты, и группу вопросов под названием «Молодежь в гражданском обществе», которая охватывает окружающую среду, проведение досуга, полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в принятии решений, вопросы отношений между поколениями и информационно-коммуникационные технологии. В обе части включены разделы, касающиеся целей и целевых показателей.

<sup>1</sup> Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.05.IV.6.

5. Все цели и показатели, выявленные в процессе отбора, были подвергнуты дальнейшей оценке на предмет их измеримости. Чтобы облегчить наблюдение за большим числом целей и показателей, являющихся результатом процесса проведения заседаний группы экспертов, для каждой приоритетной области отобраны по две цели — каждая со своими соответствующими показателями. Выбранная подборка целей и показателей для каждого блока вопросов вкратце обсуждается и представляется в виде приложений. Рекомендации в адрес Генеральной Ассамблеи представляются в виде заключения в настоящем докладе.

## II. Молодежь и ее благополучие

### A. Здравоохранение

6. Все регионы мира добились крупного прогресса в улучшении состояния здоровья молодых людей<sup>2</sup>. Этим улучшениям содействуют инвестиции в сектор здравоохранения. Определенную роль также играют доступ к безопасной воде и санитарии, включение вопросов воспитания по вопросам охраны здоровья в школьные учебные программы и расширение сферы охвата программ иммунизации.

7. Особый прогресс достигнут в сфере репродуктивного здоровья. Признавая, что молодежь относится к числу наиболее уязвимых групп населения с точки зрения рисков в сфере репродуктивного здоровья, правительства и международное сообщество прилагают беспрецедентные усилия для совершенствования знаний, используемых методов и услуг в этой области<sup>3</sup>. Это способствует снижению нежелательной фертильности и материнской смертности среди молодых женщин. Сегодня больше молодых женщин и мужчин, чем когда-либо прежде, демонстрируют точные и всесторонние знания относительно того, как избегать передаваемых половым путем заболеваний, включая ВИЧ/СПИД<sup>4</sup>.

8. В области охраны здоровья молодежи все еще существуют большие проблемы. Изобилуют неравенства, причем заметны существенные общие различия между сельской и городской молодежью, в то время как молодежь в городских трущобах сталкивается с некоторыми из самых плохих условий. Ведущей причиной смерти молодых людей практически в каждом регионе мира являются непреднамеренные увечья, а следом за ними идут убийства, война и межличностное насилие. Дорожно-транспортные происшествия являются ведущей причиной смерти в глобальном масштабе среди людей в возрасте от 15 до 19 лет и второй по величине причиной смерти для людей в возрасте от 20 до 24 лет<sup>5</sup>. Большую обеспокоенность также вызывают ВИЧ/СПИД, наркомания, насилие, связанное с вооруженными конфликтами, и преступность среди несовершеннолетних.

---

<sup>2</sup> *World Youth Report 2007: Young People's Transition to Adulthood: Progress and Challenges* (United Nations publication, Sales No. E.07.IV.1).

<sup>3</sup> См. D. Kirby, B.A. Laris, and L. Roller, *Impact of Sex and HIV Education Programs on Sexual Behaviors of Youth in Developing and Developed Countries*, Family Health International Youth Research Working Paper Series (2005), имеется на [www.fhi.org](http://www.fhi.org).

<sup>4</sup> См. статистическую информацию по итогам медико-демографических обследований по адресу [www.measuredhs.com](http://www.measuredhs.com).

<sup>5</sup> См. World Health Organization (WHO), *Youth and Road Safety* (2007).

9. Как в развивающихся, так и в развитых странах изменения в образе жизни бросают новые вызовы с точки зрения физического и психического здоровья молодежи. Меняющиеся структуры потребления и новые привычки, связанные с проведением досуга, ассоциируются с растущей проблемой ожирения, которая становится одной из крупных проблем для молодежи в развитых и развивающихся странах. По оценкам, в некоторых регионах мира ожирение относится к числу десяти ведущих причин предотвращаемых болезней и смерти<sup>6</sup>.

## В. ВИЧ/СПИД

10. Как видно из недавних докладов, достигнут прогресс в предотвращении ВИЧ-инфекций и в расширении доступа молодежи к возможностям лечения даже в тех районах мира, которые больше всего затронуты этой проблемой. По данным Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС), в 14 из 17 стран Африки с адекватными данными обследований процентная доля молодых беременных женщин (в возрасте 15–24 лет), живущих с ВИЧ-инфекцией, уменьшилась за период с 2000–2001 годов. В семи странах уменьшение количества инфицированных равняется или даже превышает целевой показатель, установленный в Декларации Организации Объединенных Наций о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом. В ряде стран уменьшилась доля людей в возрасте 15–19 лет, начавших вести активную половую жизнь до наступления 15-летнего возраста. Молодые люди стали чаще пользоваться презервативами.

11. Несмотря на этот прогресс, ВИЧ/СПИД по-прежнему ставит под угрозу благополучие молодежи. Новые инфекции сконцентрированы среди молодежи. На людей в возрасте 15–24 лет приходится 45 процентов всех новых случаев инфекции по всему миру<sup>7</sup>. Распространенность ВИЧ среди молодых женщин по крайней мере в два раза превышает уровень распространенности среди молодых мужчин. Молодые секс-работники, большинство из которых составляют женщины, находятся под большой угрозой. Коэффициенты ВИЧ-инфекции среди секс-работников из числа женщин доходят до 73 процентов в Эфиопии, 68 процентов в Замбии, 50 процентов в Гане и Южной Африке и 40 процентов в Бенине<sup>8</sup>. Исследование, проведенное в районах вдоль основных транспортных путей в Африке, показало, что средний возраст секс-работников составляет 22,8 года, а средний уровень образования — старшие классы начальной школы. Только 33 процента из респондентов знают, что они находятся под угрозой в случае половых контактов без применения предохранительных средств<sup>9</sup>. Эти данные подчеркивают важность признания и удовлетворения потребностей молодых людей, являющихся секс-работниками, в плане образования по вопросам

<sup>6</sup> Ogden and others, "Prevalence of overweight and obesity in the United States, 1999–2004". *Journal of the American Medical Association*, (2006), vol. 295, No. 13, pp. 1549–1555.

См. также World Health Organization, Regional Office for Europe, *Prevalence of excess body weight and obesity in children and adolescents*, Fact Sheet No. 2.3 (May 2007).

<sup>7</sup> См. UNAIDS, *2008 Report on the Global AIDS Epidemic*, имеется на [http://data.unaids.org/pub/GlobalReport/2008/jc1510\\_2008\\_global\\_report\\_pp29\\_62\\_en.pdf](http://data.unaids.org/pub/GlobalReport/2008/jc1510_2008_global_report_pp29_62_en.pdf).

<sup>8</sup> См. UNAIDS and World Health Organization, *AIDS Epidemic Update* (UNAIDS/06.29E) (Geneva, December 2006).

<sup>9</sup> UNAIDS and World Health Organization, 2006.

ВИЧ-инфекции и профилактики в этой области. Внимание следует также уделять их клиентам, которые тоже находятся под угрозой.

12. Хотя цель, изложенная в Декларации о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом, заключается в том, чтобы к 2005 году 90 процентов молодых людей были осведомлены о ВИЧ, обследования показывают, что всеобъемлющими знаниями о ВИЧ обладают меньше 50 процентов молодых людей. Менее чем один из каждых четырех человек, относящихся к группе высокого риска, имеет реальный доступ к информации о ВИЧ и СПИДе, основанной на навыках безопасной жизнедеятельности. Важной целью профилактики ВИЧ является оказание молодым людям помощи, дабы они откладывали активную половую жизнь до тех пор, пока они не приобретут необходимые личные и общественные навыки, необходимые для их собственной защиты<sup>10</sup>. Молодежь сталкивается с особенно сложными проблемами в плане доступа к лечению. Поскольку часто молодежь не располагает полномочиями в сфере принятия решений и финансовыми ресурсами, молодые люди в случае инфицирования могут получать лечение последними.

### **С. Злоупотребление психоактивными веществами**

13. Общая структура потребления наркотиков среди молодежи носит смешанный характер. После существенного роста в 90-е годы потребление амфетаминов среди молодежи в Северной Америке замедляется. Начиная с 2001 года существенно уменьшилось их потребление среди 10- и 12-классников<sup>11</sup>. Потребление каннабиса на основных рынках в Западной Европе и Северной Америке также стабилизировалось или уменьшилось. За период с 1997 по 2007 год потребление каннабиса в Соединенных Штатах сократилось на 27 процентов среди школьников с 8-го до 12-го класса и на 18 процентов среди 12-классников. Схожее сокращение зарегистрировано в Испании, Канаде, Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и Франции<sup>12</sup>.

14. В других же регионах мира ситуация ухудшается. Уровни потребления наркотиков среди молодежи растут в странах переходного периода в Центральной и Восточной Европе. Африка во все большей степени превращается в транзитный пункт для наркотиков, перевозимых в Европу. Имеются признаки появления новых рынков наркотических средств в ряде стран и закрепления транснационального незаконного оборота наркотиков<sup>2</sup>. Это создает все большие угрозы для молодежи, поскольку широко распространенная нищета, безработица и недостаточная занятость превращают молодежь в одну из главных целей для наркоторговцев. Помимо угроз для здоровья, растущая наркомания среди молодежи, особенно в стремительно расширяющихся городских районах, вызывает обеспокоенность по поводу взаимосвязи между наркоманией и преступностью (см. E/CN.7/2001/4).

---

<sup>10</sup> UNAIDS Inter-Agency Task Team on Young People, "At the crossroads: accelerating youth access to HIV/AIDS interventions" (2004).

<sup>11</sup> См. United Nations Office on Drugs And Crime, *World Drug Report 2007* (United Nations publication, Sales No. E.07.X.15), имеется на <http://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/WDR.html>.

<sup>12</sup> European Commission, Flash Eurobarometer, "Young people and drugs" (Brussels, June 2004).

15. Потребление табака также представляет собой крупную проблему с точки зрения здоровья молодежи. Большинство курящих людей начинают использовать табак в возрасте до 18 лет, а почти четверть из них — в возрасте до 10 лет. По всему миру растет потребление табака среди девочек. Реклама и другие методы сбыта способствуют спросу на табак среди взрослых людей молодого возраста. Бездымный табак и другие виды продукции, рекламируемые как «начальные» продукты, или изделия с добавлением ароматических веществ могут быть особенно привлекательными для молодежи<sup>13</sup>.

16. Из региона Юго-Восточной Азии поступают сообщения о росте ранее низких уровней потребления алкоголя среди молодежи. В последних изданиях проводится мысль о том, что реклама и другие виды деятельности в сфере маркетинга увеличивают общий спрос на алкоголь и подталкивают подростков и взрослых людей молодого возраста к более значительному и вредному для здоровья потреблению алкоголя<sup>14</sup>.

#### **D. Правосудие по делам несовершеннолетних**

17. Точные данные о преступности среди молодежи получить трудно. О преступлениях, совершаемых молодыми людьми, часто не сообщается. Данные о последних тенденциях в области преступности среди молодежи, в частности, не существуют, за исключением нескольких развитых стран. Ограничения в плане наличия данных также связаны с тем, что процедуры, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям, являются самыми разными, даже в пределах одних и тех же стран. Определение того, кто является несовершеннолетним, также бывает разным, вследствие чего лица, которых могут привлекать к судебной ответственности как взрослых в одном контексте, могут быть судимы в системе правосудия по делам несовершеннолетних в другом контексте. Некоторые связанные с применением насилия преступления, совершаемые молодыми людьми, могут передаваться в уголовные суды, а другие — нет.

18. Содержание под стражей, которое представляет собой традиционный подход при обращении с несовершеннолетними, оказывает глубокое негативное воздействие на психическое и физическое благополучие молодых людей, их образование и будущую занятость, уменьшая вероятность того, что они станут производительными и самостоятельными взрослыми<sup>15</sup>. Опыт пребывания под стражей может увеличивать вероятность того, что молодежь будет и далее заниматься преступным поведением, тем самым подрывая перспективы благополучия в долгосрочном плане.

19. Заключение в тюрьму может также влечь за собой последствия для состояния здоровья молодых людей. У одной трети содержащихся под стражей молодых людей, страдающих от депрессии, депрессия возникла после того, как они оказались в заключении. Кроме того, проблемы в плане психического здоровья, вполне возможно, были первоначальной причиной преступности, а ус-

<sup>13</sup> World Health Organization, *Tobacco: deadly in any form or disguise* (Geneva, 2006).

<sup>14</sup> “Alcohol consumption control policy options in the South-East Asia Region”, report submitted to the WHO Regional Committee for South-East Asia, fifty-ninth session, Dhaka, 22–25 August 2006 (SEA/RC59/15 (Rev.2)).

<sup>15</sup> Barry Holman and Jason Ziedenberg, “*Dangers of detention: the impact of incarcerating youth in detention and other secure facilities*”, report of the Justice Policy Institute (November 2006).

ловия содержания под стражей могут оказывать дополнительное воздействие и повышать вероятность того, что молодые люди будут прибегать к самоубийству или самоувечью<sup>16</sup>.

20. В последние годы дети и подростки, оказывающиеся среди правонарушителей, все чаще и чаще рассматриваются как жертвы, поскольку в моральном, когнитивном, физическом и эмоциональном плане они часто бывают менее зрелыми, чем взрослые люди. Большинство молодых людей, причастных к преступлениям, являются жертвами отсутствия внимания, злоупотреблений, нищеты и других форм маргинализации. До того, как стать преступниками, большинство детей и подростков подвергаются виктимизации в той или иной форме, а их базовые потребности в какой-то степени не удовлетворяются. Для некоторых из них совершение преступлений является способом выживания.

## **Е. Девочки и молодые женщины**

21. Хотя Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, рассматривает вопросы, относящиеся к девочкам и молодым женщинам, как отдельную приоритетную область в рамках основной группы вопросов «Молодежь и ее благополучие», все области Программы имеют значительные гендерные изменения.

22. Достигнут прогресс в деле всестороннего учета потребностей девочек и молодых женщин во всех областях Всемирной программы действий, касающейся молодежи. В области образования для девочек индекс гендерного равенства с точки зрения общего уровня зачисления в сфере начального образования вырос примерно с 0,92 в 1999 году до 0,95<sup>17</sup>. Коэффициент грамотности среди молодых женщин вырос с 79,2 процента в период 1985–1994 годов до 86,8 процента в 2005–2007 годах. В Латинской Америке и Карибском бассейне девочки обгоняют мальчиков в системе среднего образования. Тем не менее коэффициенты перехода молодых женщин на уровень среднего образования по-прежнему вызывают немалую обеспокоенность. Например, по оценкам, в странах Африки к югу от Сахары и в Южной и Западной Азии только 44 процента учащихся средней школы являются девочками<sup>18</sup>.

23. Участие женщин в сфере оплачиваемой несельскохозяйственной занятости продолжает медленно расти, особенно в тех регионах, в которых женщины меньше всего представлены на рынке труда<sup>19</sup>. Кроме того, в большинстве стран, по которым имеются соответствующие данные, разрыв в зарплате по

---

<sup>16</sup> J.H. Kashani, G.W. Manning and others, "Depression among incarcerated delinquents", *Psychiatry Research*, vol. 3, pp. 185–191 (October 1980); см. также С.В. Forrest, E. Tambor and others, "The health profile of incarcerated male youths", *Pediatrics* vol. 105, No. 1, Supplement (2000), pp. 286–291.

<sup>17</sup> См. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), по адресу [uis.unesco.org](http://uis.unesco.org). Индекс гендерного равенства (ИГР) представляет собой соотношение девочек и мальчиков с точки зрения общего уровня зачисления в сфере начального образования. Индекс гендерного равенства, соответствующей единице, указывает на равенство между полами.

<sup>18</sup> См. [uis.unesco.org](http://uis.unesco.org).

<sup>19</sup> United Nations Millennium Development Goals Report 2007 (United Nations, 2007).



признаку пола, как представляется, уменьшается<sup>20</sup>. Однако в большинстве регионов мира молодые женщины испытывают больше проблем, чем молодые мужчины, в плане нахождения достойной работы<sup>2</sup>.

24. Многие молодые женщины и девочки продолжают находиться под угрозой преждевременной смертности по связанным с материнством причинам, включая беременность в раннем возрасте и небезопасные аборты. Доля незапланированной или нежелательной беременности среди подростков является самой разной в пределах регионов мира и между ними. Количество незапланированных случаев беременности среди девушек является самым большим в Латинской Америке и Карибском бассейне, а также в некоторых странах Африки к югу от Сахары, где до 50 процентов матерей подросткового возраста говорят, что их беременность не была запланирована<sup>21</sup>. Девочки и молодые женщины, оказывающиеся беременными, часто бывают вынуждены оставлять школу. Это подрывает их способность находить такую основу, которая позволяла бы им успешно переходить к достойной работе и самостоятельности. Девочки и молодые женщины по-прежнему находятся в особо уязвимом положении в точки зрения ВИЧ/СПИДа. Из 5,4 миллиона ВИЧ-инфицированных молодых людей 58,5 процента — это девушки<sup>22</sup>.

25. Меры по защите девочек и молодых женщин от различных форм насилия, включая калечащие операции на женских половых органах, насильственный брак, торговлю женщинами и сексуальные надругательства, являются неадекватными, а политика в этой области часто не имеет правового подкрепления или не обеспечивается правовой санкцией. Насилие в отношении девочек и молодых женщин признано в качестве безотлагательного вопроса и рассматривается в рамках крупной инициативы Генерального секретаря по вопросам насилия в отношении женщин (см. A/61/122/Add.1).

26. Во многих странах молодые женщины имеют ограниченные полномочия в плане принятия решений по самым обычным вопросам, т.е. они не могут принимать решений по вопросам, касающимся охраны их здоровья, повседневных закупок или посещения друзей и родственников. По мере вступления девочек в подростковый возраст их мобильность и общественные контакты могут ограничиваться, что приводит к социальной изоляции.

## **Г. Вооруженный конфликт**

27. В период с 2000 года количество происходящих в мире активных вооруженных конфликтов, достигнувшее пика в 55 конфликтов в начале 90-х годов, продолжает варьироваться от 30 до 40 конфликтов в год<sup>23</sup>. В ходе вооруженных конфликтов молодые люди часто играют роль исполнителей, но в то же время они являются жертвами, даже когда они не участвуют непосредственно в боевых действиях. В последние годы упор делается на предотвращение участия

<sup>20</sup> International Labour Office, *Key Indicators of the Labour Market*, Fifth Edition (Geneva, 2007).

<sup>21</sup> World Health Organization, *Adolescent pregnancy: Unmet needs and undone deeds: A review of the literature and programmes* (Geneva, 2007).

<sup>22</sup> United Nations, "Growing together: youth and the work of the United Nations" (New York, 2008).

<sup>23</sup> См. Harbom and others, "Dyadic dimensions of armed conflict, 1946 to 2007", *Journal of Peace Research*, vol. 45, No. 5 (September 2008), figure 1, p. 699.

детей и молодежи в вооруженном конфликте, свидетельством чего являются 119 стран, ратифицировавших или присоединившихся к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся вовлечения молодежи и детей в вооруженные конфликты.

28. Также достигнут прогресс в улучшении работы по постконфликтной реинтеграции молодых людей в общество. По мере прекращения многих давних конфликтов многие тысячи молодых солдат покидают ряды вооруженных сил<sup>24</sup>. С помощью программ демобилизации, разоружения и реинтеграции правительства и различные неправительственные организации и учреждения системы Организации Объединенных Наций прилагают усилия для реинтеграции этих молодых людей в их общины и для обеспечения социально-экономической реабилитации, привития навыков и общинного развития. Программа развития Организации Объединенных Наций осуществляет программы реинтеграции, сконцентрированные на социально-экономической реабилитации молодежи, и с аналогичными инициативами выступает Международная организация труда<sup>25</sup>. Другие организации системы Организации Объединенных Наций, такие как ЮНЕСКО, сосредотачивают внимание на продолжении и/или восстановлении образования в постконфликтных ситуациях<sup>26</sup>.

29. Молодежь по-прежнему составляет значительную часть вооруженных ополченцев во всех случаях, когда где-нибудь в мире возникают насильственные конфликты<sup>27</sup>. Несмотря на международный консенсус и международные усилия, Детский фонд Организации Объединенных Наций сообщает, что в настоящее время в вооруженных конфликтах принимают участие примерно 300 000 детей и юношей в возрасте до 18 лет. Большинство солдат в возрасте до 18 лет входят в состав негосударственных вооруженных групп. Это создает трудности для международных усилий по обеспечению защиты этих подростков и детей, поскольку негосударственные вооруженные группы имеют меньшую степень национального и международного правового надзора, чем правительства стран. Набираемую в неофициальном порядке молодежь также бывает труднее учитывать в ситуациях, связанных с демобилизацией.

30. Экономические стимулы, социальное и политическое исключение, безработица, неудовлетворенность государственными службами и развал традиционных семейных и социальных сетей — вот некоторые из факторов, подталкивающих молодежь к тому, чтобы брать на себя роль комбатантов<sup>28</sup>. Это указывает на необходимость идти дальше простой реинтеграции в постконфликтных районах. В исследовательской литературе также высказывается мысль о том,

---

<sup>24</sup> См. *Child Soldiers Global Report 2008*, prepared by the Coalition to Stop the Use of Child Soldiers, источник: <http://www.childsoldiersglobalreport.org/>.

<sup>25</sup> United Nations Development Programme Bureau for Crisis Prevention and Recovery, *Youth and Violent Conflict: Society and Development in Crisis?* (New York, 2006).

<sup>26</sup> См. UNESCO projects on Education in Situations of Emergency, Crisis and Reconstruction, <http://www.unesco.org>.

<sup>27</sup> Integrated Regional Information Networks, "Youth in crisis: coming of age in the 21st century", *IRIN In-Depth*, special series (February 2007), имеется на <http://newsite.irinnews.org/pdf/indepth/Youth-in-crisis-IRIN-In-Depth.pdf> (accessed on 13 May 2007); см. также *Child Soldiers Global Report 2008*, op. cit.

<sup>28</sup> Резюме этих выводов можно найти в "Youth and violent conflict: a toolkit for intervention", Office of Conflict Management and Mitigation; Bureau for Democracy, Conflict and Humanitarian Assistance, United States Agency for International Development (USAID) (2005).

что резкий прирост молодежи увеличивает как возможности, так и мотивы для политического насилия<sup>29</sup>. Это означает, что в тех районах мира, где темпы роста населения являются высокими, угроза насилия со стороны молодежи может также оставаться высокой.

31. Сохраняющиеся конфликтные ситуации создают угрозу для состояния здоровья молодежи. Некоторыми из наиболее тревожных последствий для здоровья молодых людей, проживающих в районах вооруженного конфликта, являются состояние тревоги, депрессия, стресс и посттравматическое стрессовое расстройство, а также самоувечья и самоубийство. Другие прямые и косвенные последствия, связанные с конфликтами, включают перемещение населения, развал медико-санитарных и социальных служб и возросшую опасность распространения болезней. Молодые люди часто становятся жертвами насилия и жестокости, имеющих место в периоды конфликтов, что делает их подверженными потере физической трудоспособности.

32. Хотя уже существует ряд инициатив по удовлетворению потребностей бывших комбатантов, ими охвачено ограниченное число бывших комбатантов. Программы демобилизации, разоружения и реинтеграции, например, могут и не затрагивать молодых людей, наиболее нуждающихся в них. В частности, доля женщин-бенефициаров таких программ нередко не доходит и до 10 процентов, что объясняется страхом общественного осуждения<sup>30</sup>.

## **G. Цели и целевые показатели**

33. На упомянутом выше заседании группы экспертов, состоявшемся в мае 2008 года, были выдвинуты многочисленные предложения в отношении целей и показателей для основной группы вопросов «Молодежь и ее благополучие». Предложения, резюмированные ниже и более подробно изложенные в приложении I, были выбраны с учетом их всеобщей актуальности, масштабов и измеримости.

34. Цели и целевые показатели в отношении здравоохранения указывают на необходимость доступа к недорогостоящим и всеобъемлющим медико-санитарным информации и услугам, в том числе о болезнях, связанных с выбором образа жизни. Они нацелены на сведение к минимуму заболеваемости и смертности в связи с репродуктивным здоровьем, поощрение профессиональной подготовки медицинских работников в области выявления и лечения обычных передаваемых половым путем инфекций и обеспечение того, чтобы медицинские учреждения располагали достаточными ресурсами для организации ухода и для консультирования в интересах молодежи. Они также указывают на необходимость учета в разрабатываемых мерах того, какие расстояния должны преодолевать молодые люди, чтобы добраться до центров медико-санитарной помощи, и подчеркивают важность обеспечения того, чтобы официальное и неофициальное образование предусматривало элементы, касающиеся медико-санитарных последствий плохого питания, малоподвижного образа жизни и курения.

<sup>29</sup> Henrik Urdal, "A clash of generations? Youth bulges and political violence", *International Studies Quarterly*, vol. 50, No. 3 (2006), pp. 607–629.

<sup>30</sup> UNDP, *Youth and Violent Conflict*, op. cit; см. также *Child Soldiers Global Report 2008*, op. cit.

35. Цель в области развития, зафиксированная в Декларации тысячелетия и заключающаяся в том, чтобы остановить распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости, не может быть достигнута без уделения конкретного внимания молодежи. Для достижения этого необходимо, чтобы все молодые люди знали о ВИЧ/СПИДе и о том, как можно избежать этого заболевания. Поэтому рекомендуемые цели и показатели направлены на обеспечение охвата тех, кто находится в наиболее уязвимом положении с точки зрения инфекции, и уделения внимания их социальной и экономической уязвимости. Наличие возможностей для тестирования также имеет большое значение для пресечения распространения ВИЧ/СПИДа. Эти цели и показатели также направлены на ликвидацию всех форм дискриминации и стигмы против молодых людей, инфицированных ВИЧ/СПИДом.

36. Предлагаемые цели и целевые показатели касаются необходимости сокращения масштабов злоупотребления психоактивными веществами со стороны молодых людей путем сосредоточения внимания на уменьшении как предложения, так и спроса. Внимание также уделяется доступу молодежи к программам лечения и реабилитации в области злоупотребления психоактивными веществами, равно как и необходимости включения в эти программы альтернативных стратегий получения доходов и развития навыков для содействия реинтеграции в общество.

37. Предлагаемые цели и целевые показатели признают, что первым важнейшим шагом и главной целью в области правосудия по делам несовершеннолетних является уменьшение масштабов вовлеченности молодежи в преступную деятельность. Доступ к традиционному и профессионально-техническому образованию и расширение возможностей трудоустройства выделяются в качестве ключа к достижению этой цели. Также подчеркивается важность защиты несовершеннолетних правонарушителей в рамках системы правосудия, в частности путем физического и юридического отделения системы для несовершеннолетних от судебно-пенитенциарной системы для взрослых и посредством уменьшения числа несовершеннолетних, заключаемых в тюремные заведения. Также подчеркивается необходимость профессиональной подготовки всех, кто работает с несовершеннолетними правонарушителями, по вопросам ненасильственного кризисного вмешательства.

38. В соответствии с третьей целью в области развития, сформулированной в Декларации тысячелетия, которая касается равенства мужчин и женщин, цели и показатели в этой приоритетной области направлены на поощрение гендерного равенства. Особо выделяются необходимость обеспечения наличия условий и служб, требующихся для создания возможностей для полного вовлечения девочек и молодых женщин в жизнь общества, и необходимость привлечения мальчиков и молодых мужчин к усилиям по пропаганде гендерного равенства. Цели и показатели также направлены на ликвидацию насилия в отношении женщин и девочек. Внимание уделяется включению во все базовые учебные программы разделов, предназначенных для рассмотрения вопросов гендерного насилия значимым и всеобъемлющим образом, и обеспечению того, чтобы каждый случай насилия в отношении девочек и молодых женщин влек за собой активное расследование и преследование в судебном порядке.

39. Предлагаемые цели и целевые показатели признают, что меры, направленные на решение проблемы вовлечения молодежи в вооруженный конфликт,

должны, прежде всего, быть сосредоточены на создании культуры мира. Должное отражение находит роль систем образования в созидании такой культуры мира, равно как и необходимость уменьшения масштабов распространения легких вооружений, которые способствуют насилию. Также рассматривается необходимость привлечения молодежи к усилиям по предотвращению конфликтов и восстановлению, включая программы демобилизации, разоружения и реинтеграции.

### III. Молодежь в гражданском обществе

#### A. Окружающая среда

40. Молодые люди кровно заинтересованы в защите и сохранении ресурсов планеты. Они активно участвуют в крупных инициативах Организации Объединенных Наций, касающихся окружающей среды, от Встречи на высшем уровне «Планета Земля» до недавних глобальных встреч по проблеме изменения климата. Молодежная группа в составе делегатов от государств-членов и неправительственных организаций активно участвует в ежегодных сессиях Комиссии по устойчивому развитию.

41. Молодые люди находятся в уязвимом положении с точки зрения последствий ухудшения состояния окружающей среды, которое неразрывно связано со здоровьем. Подавляющее большинство молодежи мира проживает в развивающихся странах, где нехватка ресурсов затрудняет усилия по реагированию на экологическую деградацию. Эти молодые люди особенно подвержены угрозе заболеваний, таких как инфекционные, паразитические и передаваемые через воду заболевания<sup>31</sup>. Во многих развивающихся странах молодежь — особенно девочки и молодые женщины — несет ответственность за транспортировку воды, сбор древесного топлива и земледелие. Эти задачи становятся все более трудными вследствие деградации окружающей среды и отнимают еще больше времени от образования и другой производительной деятельности<sup>32</sup>. Молодые люди не только страдают сейчас от негативных медико-санитарных последствий плохого состояния ресурсов в области санитарии, жилья, воды и других базовых экологических ресурсов, но и будут испытывать на себе эти последствия и в будущем.

42. Образование может быть одним из наиболее эффективных инструментов борьбы с разрушительным потенциалом изменения климата и иной экологической деградации, поскольку оно формирует международное понимание среди людей, относящихся к следующему поколению. Например, рациональное потребление является неотъемлемым элементом устойчивого развития и дает молодым людям право выбора, с тем чтобы потреблять продукцию иным и эффективным образом; в конечном итоге это может также способствовать формированию устойчивых структур производства.

<sup>31</sup> K.M. Shea, MD, MPH, and the Committee on Environmental Health, “Global climate change and children’s health” *Pediatrics*, vol. 120, No. 5 (October 2007), pp. 1359–1367 (American Academy of Pediatrics).

<sup>32</sup> См. Working Group II Contribution to the Intergovernmental Panel on Climate Change: Fourth Assessment Report, “Climate change 2007: climate change impacts, adaptation and vulnerability”, available through the Global Policy Forum, at <http://www.globalpolicy.org/socecon/envronmt/climate/index.htm>.

## **В. Проведение досуга**

43. Количество и качество свободного от работы времени (когда молодые люди не занимаются ни учебой на рабочем месте, ни выполнением работы по дому), имеющегося в распоряжении молодых людей, существенно варьируется в зависимости от возраста, пола и культуры. То, чему молодежь посвящает свой досуг, может определять то, как она будет приобретать навыки социальной коммуникации и учиться гражданской ответственности.

44. Культура, развлечения, искусство, добровольческая деятельность и спорт играют наиважнейшую роль в индивидуальном социальном, когнитивном, психомоторном и эмоциональном развитии и содействуют также общинному единению и развитию<sup>33</sup>. Отсутствие выбора и структуры в том, что касается проведения досуга, может создавать угрозу для молодых людей и их общин. Ограниченный выбор и ограниченные возможности в плане конструктивного проведения досуга могут благоприятствовать привычкам и занятиям, пагубно сказывающимся на долгосрочном благополучии молодежи. В условиях недостаточного досуга или отсутствия досуга молодежь проявляет признаки напряженности и депрессии.

45. Ценность досуга может по-разному признаваться в рамках общества. Когда возникает напряженная ситуация в плане наличия государственных средств, нередко в первую очередь урезаются расходы на финансирование занятий спортом, досуга и культурных программ. Аналогичным образом, когда школьная программа становится напряженной, деятельность по проведению досуга, особенно организованные занятия спортом, могут приноситься в жертву. В некоторых ситуациях девочек отговаривают от участия или же их подвергают насмешкам либо наказанию за участие в мероприятиях по проведению досуга, особенно в занятиях спортом.

## **С. Полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в принятии решений**

46. Молодые люди, которые имеют возможности для участия в жизни их общин, располагают большими шансами на успешный переход во взрослое состояние. Молодежь, находящаяся в маргинализированном положении и не имеющая таких возможностей, будет с большей степенью вероятности чувствовать себя отчужденной и отчаявшейся и заниматься крайне опасными и антиобщественными видами деятельности. Там, где молодежь в более полной мере участвует в жизни своих общин и где страны могут пользоваться весьма большим пулом молодых трудовых ресурсов, молодежь является могучей позитивной силой в процессе развития ее общества.

47. Имеется много позитивных примеров участия молодежи, включая добровольческую деятельность в различных областях общинного развития. Участие в работе национальных советов молодежи и привлечение к подготовке документов о стратегии сокращения масштабов нищеты отражают более активные усилия на национальном и международном уровнях по поощрению участия

---

<sup>33</sup> См. резюме проекта Программы Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат) по расширению прав и возможностей молодежи (сентябрь 2006 года).

молодежи в процессах принятия решений. В Африке, например, различные примеры иллюстрируют то, как молодежь привлекается к решению глубоко укоренившихся экономических и социальных проблем<sup>2</sup>. Такая деятельность содействует приобщению к социальной жизни, прививая молодежи навыки, необходимые для рынка труда, и способствуя национальному и общинному развитию.

48. Вместе с тем сохраняются препятствия на пути полного участия молодежи в жизни общества. Слишком часто участие молодежи в организуемых взрослыми или в политических мероприятиях может носить формальный или чисто символический характер. Подходы к привлечению молодежи часто формируются на основе ожиданий взрослых, что ограничивает вклад молодежи<sup>34</sup>. Возможности для участия могут также варьироваться в зависимости от социально-экономических групп. Хотя через посредство молодежных организаций имеется много способов участия, многие из таких организаций не имеют финансовых и иных ресурсов. Координация деятельности между этими организациями также нередко бывает слабой или несуществующей.

#### **D. Вопросы отношений между поколениями**

49. Связи и взаимная поддержка между молодыми и старыми поколениями является основой здорового общества по всему миру. Такие отношения приводят к позитивным результатам в семье с точки зрения совместного использования и обмена финансовых и нефинансовых ресурсов, обеспечения ухода и эмоциональной поддержки и посредством сохранения знаний и культуры.

50. В последние годы демографические колебания и изменения в структуре семьи бросают новые вызовы с точки зрения сплоченности между поколениями. Общество сталкивается с проблемой растущего разрыва между более молодыми и более пожилыми поколениями. Для многих молодых людей глобализация открывает доступ к новым идеям относительно мира и их места в нем. Хотя такая подверженность несет с собой многочисленные блага с точки зрения развития молодого человека, она может также приводить к широким культурным разрывам между молодыми и пожилыми. Для преодоления этого разрыва крайне важное значение имеют более широкое взаимодействие между поколениями в интересах обмена знаниями и опытом, а также взаимный уход и взаимная поддержка.

51. На глобальном уровне согласно имеющимся прогнозам средняя ожидаемая продолжительность жизни возрастет с 65 лет в 2000–2005 годах до 75 лет в 2045–2050 годах; тем не менее, многие страны не имеют необходимой инфраструктуры для управления последствиями старения населения и потенциала для осуществления устойчивых программ социальной защиты (см. E/CN.5/2007/7). Это означает, что взаимозависимость между более молодыми и более пожилыми людьми будет усиливаться. Домохозяйства в составе представителей четырех поколений не будут чем-то редким, хотя в настоящее время во многих регионах имеет место переход от совместного проживания основной

---

<sup>34</sup> S. Maira, “Youth and participation in decision-making”, документ, представленный на заседании группы экспертов по целям и целевым показателям для Всемирной программы действий, касающейся молодежи, 19–21 мая 2008 года, Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк.

семьи расширенного состава к более мелким домохозяйствам. Многие пожилые люди живут сами по себе в то время, когда они скорее всего нуждаются в поддержке более молодых поколений.

## **Е. Информационно-коммуникационные технологии**

52. Сегодня молодежь живет в мире, характеризующемся значительными культурными, экономическими и социальными возможностями и вызовами. Пожалуй, нет никакой другой области, в которой эти возможности и вызовы оказывали бы на благополучие молодежи такое же воздействие, как в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

53. Вследствие их вездесущего характера ИКТ вызывают стремительные преобразования во всех сферах жизни молодежи. Молодежь использует ИКТ для целей развлечения, социального общения, поиска работы и сбора информации о более хороших экономических и социальных возможностях. Возникновение общественно-полезных сетей расширило глобальные возможности налаживания связей для молодежи.

54. Информационно-коммуникационные технологии также используются для удовлетворения потребностей в области здравоохранения. Например, использование телевизионных средств в информационно-пропагандистских программах по проблематике ВИЧ/СПИДа привело к улучшению отношений среди молодежи<sup>35</sup>. Растет признание выгод онлайн-обсуждений для молодежи в целях выражения их мнений и тревог по таким острым вопросам, как ВИЧ/СПИД<sup>36</sup>.

55. Важной задачей является то, как обеспечить, чтобы все молодые люди имели доступ к ИКТ, независимо от их местонахождения и социально-экономического положения. Самые последние и наиболее эффективные виды применения ИКТ часто являются слишком дорогими для молодежи в развивающихся странах<sup>37</sup>. Кроме того, имеются ограничения, связанные с тем языком, который больше всего используется в медийных программах. По оценкам, в мире насчитывается примерно 3000–4000 языков, однако большинство веб-сайтов имеют информационное содержание только на английском языке. Другая проблема связана с безопасностью. Будучи ярыми пользователями цифровых мультимедийных средств, молодые люди находятся в уязвимом положении с точки зрения онлайн-злоупотреблений, таких как мошенничество и эксплуатация.

---

<sup>35</sup> См. <http://www.digitalopportunity.org/article/view/135706/1/>.

<sup>36</sup> Review Nigeria's Learning about Living portal at <http://www.learningaboutliving.org/south>.

<sup>37</sup> Rajendra Mulmi, "Effects of ICT on youth activism in Asia", presented at the Regional Expert Group Meeting on Development Challenges for Young People in Asia, Bangkok, 28–30 March 2006.



## Г. Цели и целевые показатели

56. Предлагаемые для основной группы вопросов «Молодежь в гражданском обществе» цели и показатели, содержащиеся в приложении II, были выбраны из числа многочисленных предложений экспертов и других заинтересованных сторон на основе их измеримости и относительной значимости.

57. Эти цели и показатели направлены на удовлетворение потребности в официальном и неофициальном образовании по вопросам окружающей среды с учетом важности обеспечения надлежащей полготовки всех преподавателей на уровне начального и среднего образования и общинных лидеров. Также важным является расширение участия молодежи в усилиях государственного и частного секторов по пропаганде защиты окружающей среды. Таким образом, связанные с этим целевые показатели направлены на расширение возможностей молодежи в плане содействия разработке и реализации инициатив в области окружающей среды и на активизацию участия молодежи в осуществлении этих инициатив на общинном уровне. Упор также делается на подготовку молодых людей к тому, чтобы трудиться в секторах, связанных с возобновляемыми и устойчивыми источниками энергии.

58. Цели и показатели включают защиту прав всех молодых людей, особенно молодых женщин, на проведение досуга и поощрение признания на национальном уровне важности доступа молодых людей к отдыху и развлечению, искусству, культуре и спорту. Также признается необходимость обеспечения доступа к этим видам деятельности через национальные школьные учебные программы.

59. Цели и показатели касаются необходимости обеспечения полного и эффективного участия молодежи в жизни общества и в процессе принятия решений. Участие молодежи поощряется на всех уровнях принятия решений. Приветствуется создание и полное признание национальных советов по делам молодежи. Упор также делается на необходимость формулирования национальной политики по делам молодежи и включения необходимых бюджетных положений.

60. Цели и показатели направлены на поощрение солидарности в отношениях между поколениями посредством призывов к созданию возможностей для добровольного, конструктивного и регулярного взаимодействия между молодежью и более старыми поколениями. Отмечается важность программ стимулирования взаимного уважения между молодежью и престарелыми в качестве необходимого элемента для содействия их сплоченности. Кроме того, внимание обращается на необходимость разработки и осуществления национальной политики по содействию гибкости в установлении графиков работы, дабы позволить тем, кто обеспечивает уход за представителями других поколений, оставаться в рядах рабочей силы и устранить необоснованные, связанные с возрастом барьеры, препятствующие поступлению на работу, продвижению по службе, продолжению трудовой деятельности и уходу с работы.

61. Цели и показатели направлены на обеспечение универсального доступа молодежи к базовому уровню информационно-коммуникационных технологий. Особый акцент делается на необходимость обеспечения свободного и легкого доступа к Интернету для целей обучения и в других целях, связанных с повышением образовательного уровня. Также признается необходимость заняться

вопросами, касающимися актуальности, уместности и безопасности ИКТ, равно как и необходимость обеспечить разнообразие в плане языков информационных программ.

#### **IV. Выводы и рекомендации**

62. В настоящем докладе указывается, что достигнут большой прогресс в приоритетных областях Всемирной программы действий, касающейся молодежи, со времени ее принятия в 1995 году. Однако наряду с прогрессом и достижениями возникают новые проблемы и усугубляются некоторые из уже существующих проблем. Хотя цели и показатели, указанные в настоящем докладе, по определению не являются исчерпывающими, они важны для целенаправленного и систематического осуществления Программы и для преодоления трудностей в приоритетных областях, охватываемых настоящим докладом.

63. Также важно отметить, что существование целей и показателей является первым шагом, который сам по себе не решает проблемы, стоящие перед международным сообществом в области развития молодежи. Крайне важно, чтобы правительства, подразделения системы Организации Объединенных Наций, гражданское общество, частный сектор и молодежь принимали меры для обеспечения того, чтобы цели и показатели, определенные в настоящем докладе и в предыдущем докладе Генерального секретаря о молодежи в мировой экономике (A/62/61-E/2007/7 и Add.1), становились неотъемлемой частью национального планирования во всех секторах и во всех странах.

64. Также ясно, что приоритетные области Всемирной программы действий, касающейся молодежи, тесно связаны между собой и что прогресс или трудности в одной области сказываются на других областях. Кроме того, отмечается тесная взаимозависимость между тем, что происходит с молодежью, и тем, что происходит с другими частями населения. Крайне важно рассматривать инвестиции в интересах молодежи в качестве инвестиций на благо общества в целом. Посредством признания и учета потенциала передачи между поколениями последствий сегодняшних действий или сегодняшней бездеятельности в связи с вопросами, касающимися молодежи, можно добиться устойчивого улучшения в плане долгосрочного благополучия молодых женщин и мужчин и их вклада в гражданское общество.

65. В свете вышесказанного Генеральная Ассамблея может пожелать рассмотреть следующие рекомендации:

**а) постановить принять предлагаемые цели и показатели для оказания содействия правительствам, гражданскому обществу и другим заинтересованным сторонам в наблюдении за прогрессом в обеспечении благополучия молодежи и ее взаимодействия с гражданским обществом;**

**б) рекомендовать наладить регулярный сбор данных на национальном и международном уровнях для содействия контролю за целями и показателями, указанными в настоящем докладе. В этой связи Генеральная Ассамблея может пожелать подчеркнуть важность обеспечения того, чтобы сбор данных приводил к получению информации, которая была бы сопоставимой между странами и которую можно было бы собирать на регулярной основе, дабы обновлять сведения о тенденциях;**

с) рекомендовать правительствам взаимодействовать с молодежными организациями и другими заинтересованными сторонами, такими как частный сектор, в интересах достижения предлагаемых целей и показателей;

d) настоятельно призвать страны учиться на опыте друг друга в интересах достижения предлагаемых целей и показателей посредством обмена передовыми методами, признавая, однако, что национальные особенности могут требовать адаптации целей и показателей;

e) подчеркнуть необходимость того, чтобы международное сообщество, правительства и частный сектор оказывали поддержку молодежным организациям в плане расширения их членского состава и укрепления их потенциала по участию в национальной и международной деятельности в целях развития.

## Приложение I

### Цели и целевые показатели в отношении основной группы вопросов «Молодежь и ее благополучие»

<i>Цели</i>	<i>Показатели</i>
<b>Здравоохранение</b>	
Цель 1: Обеспечить, чтобы молодежь имела доступ к недорогостоящим медико-санитарным информации и службам, в том числе в отношении заболеваний, связанных с выбором образа жизни	<p>Показатель 1:1: в период с 2005 по 2015 год уменьшить наполовину долю молодых людей, живущих более чем в часе пути от источника всеобъемлющих, учитывающих потребности молодежи первичных медико-санитарных услуг</p> <p>Показатель 1:2: к 2015 году обеспечить, чтобы программы как официального, так и неофициального базового образования включали элементы, касающиеся воздействия выбранного образа жизни на состояние здоровья, включая плохое питание, малоподвижный образ жизни и курение</p>
Цель 2: Свести к минимуму случаи заболеваний и смертности в связи с репродуктивным здоровьем, включая передаваемые половым путем инфекции среди молодежи	<p>Показатель 2:1: к 2015 году обеспечить, чтобы все те, кто занимается предоставлением первичных медико-санитарных услуг для молодежи, прошли подготовку по вопросам выявления и лечения обычных передаваемых половым путем инфекций, имели необходимые для обеспечения ухода технические и материальные ресурсы и могли обеспечивать консультирование по вопросам профилактики так, чтобы учитывались интересы молодежи</p> <p>Показатель 2:2: к 2015 году обеспечить, чтобы в распоряжении молодежи имелись эффективные с точки зрения затрат методы лечения обычных передаваемых половым путем инфекций</p>
<b>ВИЧ/СПИД</b>	
Цель 1: Остановить распространение ВИЧ/СПИДа среди молодежи и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости	<p>Показатель 1:1: к 2015 году обеспечить, чтобы все молодые люди как в сельских, так и в городских районах могли правильно определять методы передачи ВИЧ и его предотвращения</p> <p>Показатель 1:2: в период с 2005 по 2015 год сократить на 50 процентов долю молодых людей, особенно молодых женщин, проживающих в условиях нищеты или иных форм социальной или экономической уязвимости</p> <p>Показатель 1:3: к 2015 году обеспечить, чтобы все молодые люди имели доступ к добровольному обследованию на предмет ВИЧ</p>

<i>Цели</i>	<i>Показатели</i>
Цель 2: Ликвидировать все формы дискриминации и стигмы в отношении молодых людей, инфицированных ВИЧ/СПИДом	Показатель 2:1: к 2015 году разработать стратегии вмешательства для молодых людей (включая информацию, консультирование и умение справляться с последствиями) на индивидуальном и общинном уровнях в целях уменьшения стигмы, связанной с ВИЧ/СПИДом Показатель 2:2: к 2015 году принять и начать обеспечивать соблюдение законодательства для обеспечения ухода и лечения — на равной основе с взрослыми и без какой-либо дискриминации или стигмы — для всех молодых людей, инфицированных ВИЧ и СПИДом

### **Злоупотребление психоактивными веществами**

Цель 1: Ликвидировать злоупотребление психоактивными веществами среди молодежи	Показатель 1:1: незамедлительно активизировать усилия по пресечению поставок наркотиков для молодежи Показатель 1:2: в период с 2005 по 2015 год сократить на две трети долю молодых людей, пользующихся алкоголем, табаком и другими вредными веществами Показатель 1:3: к 2015 году разработать и осуществить законодательство, запрещающее продажу алкоголя и табака лицам моложе 21 года Показатель 1:4: к 2015 году в сотрудничестве с молодежью разработать пригодные для молодых людей и основанные на фактических данных программы вмешательства на раннем этапе и предотвращения злоупотребления психоактивными веществами
Цель 2: Обеспечить, чтобы молодежь имела доступ к программам лечения и реабилитации в связи со злоупотреблением психоактивными веществами	Показатель 2:1: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 50 процентов количество молодых наркоманов, имеющих доступ к доступным по средствам и учитывающим потребности молодежи методам лечения Показатель 2:2: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 50 процентов количество молодых наркоманов, имеющих доступ к программам уменьшения вреда, включая предоставление презервативов, игл, консультирование и заместительную терапию Показатель 2:3: к 2015 году обеспечить, чтобы все программы реабилитации наркоманов, предназначенные для молодежи, включали альтернативные стратегии получения доходов и развитие навыков для содействия реинтеграции в общество

### **Правосудие по делам несовершеннолетних**

Цель 1: Уменьшить масштабы причастности молодежи к преступной деятельности	Показатель 1:1: в период с 2005 по 2015 год сократить на 50 процентов количество молодых людей, не занятых работой или учебой Показатель 1:2: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 50 процентов долю несовершеннолетних правонарушителей, получающих дальнейшее образование и профессионально-техническую подготовку в рамках их реабилитации
--	--

Цели	Показатели
Цель 2: Обеспечить, чтобы правоохранительные и судебные системы и реабилитационные службы были безопасными и справедливыми и содействовали благополучию молодежи	<p>Показатель 2:1: к 2015 году разработать и приступить к осуществлению мер для обеспечения полного физического и юридического отделения судебно-пенитенциарных систем для несовершеннолетних от систем для взрослых и за период с 2005 по 2015 год уменьшить на 50 процентов количество несовершеннолетних правонарушителей, заключаемых в тюремные заведения</p> <p>Показатель 2:2: к 2015 году обеспечить, чтобы все работники правоохранительных и социальных учреждений, работающие с несовершеннолетними преступниками, прошли специальную подготовку по вопросам ненасильственного кризисного вмешательства</p>
<b>Девочки и молодые женщины</b>	
Цель 1: Способствовать гендерному равенству	<p>Показатель 1:1: к 2015 году обеспечить, чтобы все девочки и молодые женщины имели равные с мальчиками и молодыми мужчинами возможности в плане поступления на учебу и на работу и продвижения вперед по различным уровням</p> <p>Показатель 1:2: к 2015 году обеспечить наличие возможностей и служб, необходимых для обеспечения полного участия молодых женщин и девочек в жизни общества</p> <p>Показатель 1:3: к 2015 году обеспечить, чтобы были созданы форумы, позволяющие мужчинам вносить свой вклад в обсуждение вопросов гендерного равенства через посредство организаций гражданского общества и других общинных организаций</p>
Цель 2: Ликвидировать насилие в отношении девочек и молодых женщин	<p>Показатель 2:1: к 2010 году включить во все базовые учебные программы разделы, предназначенные для рассмотрения вопросов гендерного насилия значимым и всеобъемлющим образом</p> <p>Показатель 2:2: к 2015 году обеспечить, чтобы каждый случай насилия в отношении девочек и молодых женщин влек за собой активное расследование и преследование в судебном порядке</p>
<b>Вооруженный конфликт</b>	
Цель 1: Способствовать культуре и обстановке мира среди молодежи	<p>Показатель 1:1: к 2015 году обеспечить, чтобы во все программы официального и неофициального образования были включены разделы, пропагандирующие идеалы мира, взаимного уважения и понимания среди всех людей</p> <p>Показатель 1:2: в период с 2005 по 2015 год увеличить вдвое уровень инвестиций на цели официального, неофициального и профессионально-технического образования молодежи в зонах конфликтов, обеспечив, чтобы учебные программы были актуальными, недискриминационными и целостными</p> <p>Показатель 1:3: в период с 2005 по 2015 год сократить на 50 процентов количество имеющихся в наличии стрелкового оружия и легких вооружений</p>

<i>Цели</i>	<i>Показатели</i>
Цель 2: Способствовать участию молодежи во всех усилиях по предотвращению конфликтов и постконфликтному восстановлению	<p>Показатель 2:1: к 2015 году создать молодежные механизмы управления, участия и информационно-пропагандистской работы, такие как молодежные советы, форумы и сети, на местном и национальном уровнях во всех постконфликтных регионах</p> <p>Показатель 2:2: к 2015 году обеспечить, чтобы молодежь участвовала во всех аспектах работы, связанной с программами разоружения, демобилизации, реабилитации и реинтеграции</p>

## Приложение II

### Цели и целевые показатели в отношении основной группы вопросов «Молодежь в гражданском обществе»

Цели	Показатели
<b>Окружающая среда</b>	
Цель 1: Обеспечить осведомленность молодежи о проблемах окружающей среды	<p>Показатель 1:1: к 2015 году обеспечить, чтобы в каждую программу официального или неофициального образования были включены компоненты или модули, касающиеся экологических знаний</p> <p>Показатель 1:2: к 2010 году внедрить и начать осуществлять программы, предназначенные для обеспечения, чтобы к 2015 году по крайней мере 50 процентов всех учителей на уровне начального и среднего образования и общинные руководители прошли подготовку, которая позволила бы им обеспечивать обучение и наставничество в отношении ответственных с точки зрения окружающей среды привычек</p>
Цель 2: Расширять участие молодежи в усилиях государственного и частного секторов по пропаганде защиты окружающей среды	<p>Показатель 2:1: к 2015 году обеспечить, чтобы по крайней мере 50 процентов инициатив на уровне государственного и частного секторов и на национальном и общинном уровнях позволяли молодежи вносить свой вклад в разработку и осуществление этих инициатив</p> <p>Показатель 2:2: к 2015 году установить национальные и общинные контрольные показатели для наблюдения за уровнем рециркуляции и внедрить на общинном уровне программы, наделяющие молодежь ведущей ролью в содействии уменьшению и переработке отходов в их общинах</p>
Цель 3: Повышать готовность молодежи к тому, чтобы трудиться в секторах, связанных с возобновляемыми и устойчивыми источниками энергии	<p>Показатель 3:1: к 2015 году обеспечить, чтобы учебные программы средних и профессионально-технических школ были ориентированы на подготовку молодежи к выполнению работ, связанных с чистыми и устойчивыми технологиями</p> <p>Показатель 3:2: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 25 процентов долю молодых людей, занятых работой в секторах устойчивого развития и возобновляемых источников энергии</p>
<b>Проведение досуга</b>	
Цель 1: Защищать права всех молодых людей, особенно молодых женщин, на проведение досуга и расширять возможности для конструктивного и безопасного осуществления этого права	<p>Показатель 1:1: к 2015 году положить конец всем формам эксплуатации молодых людей через работу и отказу им в правах на досуг в соответствии со статьей 31 Конвенции о правах ребенка</p> <p>Показатель 1:2: к 2010 году инициировать оценку — с использованием общинных групп, состоящих из молодых женщин и мужчин, — возможностей безопасного проведения отдыха и досуга молодежью, а к 2015 году начать создавать надлежащие зоны и выделять соответствующие ресурсы для организации молодежного досуга на основе этих выводов</p>



<i>Цели</i>	<i>Показатели</i>
Цель 2: Содействовать национальному признанию важности доступа молодежи к отдыху и развлечению, искусству, культуре и спорту	<p>Показатель 2:1: к 2015 году обеспечить, чтобы все школы включили в свои учебные программы искусство, культуру и спорт и предусмотрели как минимум три часа в неделю для занятия этими предметами</p> <p>Показатель 2:2: к 2015 году продемонстрировать национальное признание важности доступа молодежи к искусству, культуре, спорту и другим возможностям для отдыха и развлечения путем объявления национального дня отдыха молодежи, во время которого будет признаваться и предаваться широкой огласке через средства массовой информации и по каналам государственного и частного секторов ценность безопасного и конструктивного отдыха и развлечения</p>

### **Полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в принятии решений**

Цель 1: Обеспечить полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в процессах принятия решений	<p>Показатель 1:1: к 2015 году обеспечить молодым людям через их организации возможности вносить вклад в принятие любых решений на местном, муниципальном и национальном уровнях</p> <p>Показатель 1:2: там, где они уже существуют, обеспечить к 2015 году публичное признание — на самых высоких уровнях руководства — ценности вклада национальных советов по делам молодежи в процесс развития; там, где их нет, содействовать созданию к 2015 году национальных советов по делам молодежи</p>
Цель 2: Обеспечить формулирование и осуществление политики по вопросам развития молодежи в качестве крайне важной части планирования развития	Показатель 2:1: к 2015 году обеспечить, чтобы все правительства сформулировали всеобъемлющую национальную политику по вопросам молодежи и выделили ресурсы из своих национальных бюджетов для финансирования конкретных элементов политики

### **Вопросы отношений между поколениями**

Цель 1: Расширять возможности для добровольного, конструктивного и регулярного взаимодействия между молодежью и более старыми поколениями	<p>Показатель 1:1: в период с 2005 по 2015 год увеличить на 50 процентов количество общинных программ, позволяющих престарелым и молодежи взаимодействовать и осуществлять совместные мероприятия. Там, где таких программ нет, к 2010 году обеспечить привлечение молодежи и престарелых к планированию усилий по их разработке</p> <p>Показатель 1:2: к 2015 году разработать и осуществить национальную политику по содействию гибкости в установлении графиков работы, дабы позволить тем, кто обеспечивает уход за представителями других поколений, оставаться в рядах рабочей силы</p>
---	---

Цели	Показатели
Цель 2: Содействовать взаимному уважению между молодежью и престарелыми	<p>Показатель 2:1: к 2015 году разработать и приступить к осуществлению через средства массовой информации, школы и организации на общинном уровне кампаний повышения уровня информированности, позволяющих укрепить взаимное уважение между молодежью и престарелыми</p> <p>Показатель 2:2: к 2015 году устранить связанные с возрастом барьеры, препятствующие поступлению на работу, продвижению по службе, продолжению трудовой деятельности и уходу с работы, особенно те из них, которые приводят к дискриминации против молодежи</p>
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель 1: Добиться универсального доступа молодежи к базовому уровню информационно-коммуникационных технологий	<p>Показатель 1:1: к 2015 году обеспечить, чтобы все молодые люди, включая молодежь в сельских районах, молодых людей, живущих в условиях нищеты, молодежь из числа коренных народов, молодых инвалидов и другую маргинализованную молодежь, имели доступ к Интернету в пределах одной мили от их дома</p> <p>Показатель 1:2: к 2015 году обеспечить, чтобы все учебные заведения предоставляли свободный доступ к Интернету для целей обучения и в других целях, связанных с повышением образовательного уровня</p>
Цель 2: Обеспечить актуальность, уместность и безопасность доступа молодежи к информационно-коммуникационным технологиям	<p>Показатель 2:1: к 2015 году приступить к выпуску разрабатываемых на местном уровне и на местных языках информационных программ для распространения через посредство информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Показатель 2.2: к 2015 году разработать и осуществить национальную политику по защите молодежи от вредного и неподобающего информационного содержания, передаваемого через посредство информационно-коммуникационных технологий, одновременно с обеспечением свободы слова и доступа к информации</p>